

**PERAN BIMBINGAN GURU DALAM PENANAMAN NILAI-NILAI
KEAGAMAAN PADA SISWA KELOMPOK B TK AL MASITHOH
GEMANTAR MONDOKAN SRAGEN TAHUN 2011**

SKRIPSI

Tugas Ini Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Pendidikan S1 PAUD



Disusun Oleh :

HERIYANTI

NIM. A 520080039

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
TAHUN 2011/2012**

PERSETUJUAN

Nama : Heriyanti
NIM : A 520 080 039
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS)
Judul Skripsi : Peran Bimbingan Guru Dalam Penanaman Nilai – Nilai
Keagamaan Pada Siswa TK Al – Masithoh Kelompok B
Gemantar Mondokan Sragen.

Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi program studi PAUD
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dosen Pembimbing I



Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd

Dosen Pembimbing II



Drs. Haryono Yuono, SE

PENGESAHAN

**PERAN BIMBINGAN GURU DALAM PENGENALAN NILAI-NILAI
KEAGAMAAN PADA SISWA KELOMPOK B TK AL MASITHOH
GEMANTAR MONDOKAN SRAGEN TAHUN 2011/ 2012**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

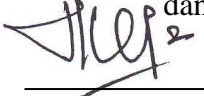

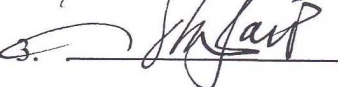
HERIYANTI

A 520080039

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 17 Juli 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1.  _____ (Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd)
2.  _____ (Drs. Haryono Yuwono, SE)
3.  _____ (Dra. Surtikanti, M.Pd)

Surakarta, 17 Juli 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dekan FKIP UMS
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 17 Juli 2012



Heriyanti

NIM. A 520080039

PERSEMBAHAN

Saya persembahkan Tugas Akhir ini kepada :

1. Keluargaku
2. Rekan seperjuangan di S1 PAUD UMS
3. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta
4. Semua Pembaca yang budiman

MOTTO

Barang siapa berjalan disuatu jalan untuk menuntut ilmu maka Allah akan mempermudah jalan ke surge (HR. Muslim)

Setiap bayi lahir dalam keadaan fitroh (bertauhid) . Ibu bapaknyalah yang menjadikannya Yahudi, atau Majusi. (HR. Bukhori Muslim)

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT Sang Maha Pencipta, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta InayahNya. Sholawat dan salam teruntuk junjungan kita Nabi Muhammad SAW akhirnya kita bisa menyelesaikan Skripsi S1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) ini.

Dalam kehidupan sehari-hari di sekolah TK Al Masithoh Gemantar, Mondokan, Sragen peran bimbingan guru dalam penanaman nilai-nilai keagamaan sangat diperlukan agar tidak hanya mewujudkan anak yang pandai, tetapi juga memiliki nilai-nilai keagamaan yang kuat yang baik menurut syariat Islam. Upaya tersebut harus diawali sedini mungkin, terutama ditanamkan pada anak usia dini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat bimbingan danbantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, perkenankanlah kami mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Dra. Surtikanti, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus Penguji III Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan pertimbangan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah mengoreksi dan memberikan waktunya sehingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak Drs. Haryono Yuwono selaku dosen pembimbing II yang telah banyak member bimbingan dan arahan pada penulis dengan kesabaran.
4. Bapak Muh. Yamin sebagai penyelenggara sekaligus penanggung jawab TK AL Masithoh Gemantar, Mondokan, Sragen pada penulis untuk melakukan riset.

5. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau diterima oleh Allah SWT, mendapat balasan yang lebih baik dan lebih banyak dariNya. Penulis mengakui bahwa dalam penulisan ini masih jauh dari sempurna, oleh karenanya saran dan kritik dari berbagai pihak sangat kami harapkan.

Akhirnya kami mengharap semoga tulisan ini bermanfaat bagi para pembaca umumnya dan khususnya yang tertarik tentang dunia Pendidikan Anak Usia Dini.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Surakarta, 17 Juli 2012

Penulis



Heriyanti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	8
1. Peran Bimbingan Guru	8

2. Pembinaan Nila – Nilai Keagamaan	9
3. Syarat – syarat Guru Agama Islam.....	11
4. Prinsip – prinsip Bimbingan Khusus Oleh Guru	13
5. Makna Nila Keagamaan	14
B. Hipotesis	20
C. Kerangka Penelitian	20
1. Pengertian Bimbingan	20
2. Pengertian Penyuluhan	22
3. Pengertian Bimbingan dan Penyuluhan Secara Agama	24
4. Teknik Bimbingan	27
a. Bimbingan Kelompok	28
b. Penyuluhan Individual (<i>Individual Konseling</i>)	30
5. Latar Belakang dan Penyuluhan	30
a. Latar Belakang Social Cultural	31
b. Latar Belakang Paedagogis	32
c. Latar Belakang Psikologis	32
D. Peranan Guru Agama Dalam Bimbingan	33
1. Pengertian Peranan	33
2. Pengertian Guru Agama	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
1. Tempat Penelitian	37
2. Waktu Penelitian	37
B. Populasi Sample dan Sampling	38

1. Populasi	38
2. Sample	38
3. Sampling	38
C. Variabel Penelitian	39
1. Variabel Bebas (Independent Variable)	39
2. Variabel Terika (Dpendent Variable)	39
D. Teknik Pengumpulan Data	39
1. Library Research (Riset Kepustakaan)	39
2. Field Research	40
a. Observasi	40
b. Anget	40
c. Wawancara	41
d. Dokumentasi	41
E. Teknik Uji Persyaratan Analisis	41
1. Analisis Diskriptif	42
2. Analisis Inferensial	43
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Diskripsi Data TL Al Masithoh	45
1. Latar Belakang Sejarah Didirikannya TK Al Masitoh	45
2. Pendiri TK Al Masithoh	45
3. Susunan Komite TK Al Masithoh	46
4. Rekapitulasi Guru TK Al Masithoh	47
B. Pengujian Persyaratan Analisis TK Al Masithoh	47

1. Kegiatan Belajar Mengajar	47
2. Praktek Penggunaan Motede Mengajar	48
3. Evaluasi Hasil Bimbingan Guru TK dalam Penanaman Nilai – nilai Keagamaan	49
C. Analisis Data	54
1. Analisis Pertama	54
2. Analisis Lanjut	61
D. Pembahasan Analisis Data	62
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
C. Kata Penutup	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Rakapitulasi Guru	47
Tabel 2	Data Siswa TK	47
Tabel 3	Tabulasi Nilai Agama Siswa	50
Tabel 4	Nilai Bimbingan Agama Pada Siswa	52
Tabel 5	Penanaman Keagamaan Pada Siswa	55
Tabel 6	Penanaman Keagamaan Pada Siswa	56
Tabel 7	Tabulasi Nila Agama Siswa TK Dalam Penanaman Nilai – nilai Keagamaan	58
Tabel 8	Tabulasi Untuk Mencari Nilai Agama dan Penanaman Nilai – nilai Keagamaan	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar Keadaan TK Al Masithoh 87

Gambar Struktur Pendidik TK Al Masithoh 88

Gambar Kepala Sekolah 88

Gambar Guru 88

Gambar Kegiatan Pembelajaran Siswa TK Al Masithoh 89

Gambar Baris Berbaris 89

Gambar Kegiatan Berdo’a 89

Gambar Praktek Wudhu 90

Gambar Praktek Sholat 91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Surat Keterangan Ijin Penelitian	70
Lampiran	2	Prosedur Penelitian	71
Lampiran	3	Observasi	72
Lampiran	4	Angket	74
Lampiran	5	Pedoman Wawancara	79
Lampiran	6	Dokumentasi	83
Lampiran	7	Ijin Riset	84
Lampiran	8	Rencana Kegiatan Harian	85

ABSTRAK

Peran Bimbingan Guru Dalam Penanaman Nilai – Nilai Keagamaan Pada Siswa TK Al Masithoh Kelompok B Gemantar Mondokan Sragen

Heriyanti (A 520080039), Peran Bimbingan Guru Dalam Penanaman Nilai – Nilai Keagamaan Pada Siswa TK Al Masithoh Kelompok B Gemantar Mondokan Sragen, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta 2012, 91 Halaman.

Penanaman nilai – nilai pada anak perlu ditingkatkan, oleh karena itu pembelajaran harus tepat dan benar. Salah satu cara untuk meningkatkan penanaman nilai – nilai agama adalah melalui praktek wudhu, praktek sholat, berdoa, bergaul dengan teman dan hormat kepada kedua orang tua. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan penanaman nilai – nilai agama anak.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok B TK Al Masithoh Gemantar Mondokan Sragen, Semester II Tahun Pelajaran 2011/2012. Adapun jumlah anak didik kelompok B TK Al Masithoh Gemantar Mondokan Sragen adalah 30 anak. Penelitian ini bersifat kolaboratif antara peneliti, Kepala Sekolah, dan Guru kelas serta pendamping. Data ini dikumpulkan melalui observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data diperiksa dengan korelasi. Data analisis secara empirik kuantitatif model alur.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan penanaman nilai – nilai keagamaan pada anak melalui praktek wudhu, praktek sholat, berdoa, bergaul dengan teman dan hormat kepada kedua orang tua, yakni penanaman nilai – nilai agama pada anak untuk analisis pertama telah diperoleh hasil 74 % sampai 79 %, untuk analisis lanjut telah diperoleh hasil 95 % sampai 99 %. Untuk meningkatkan nilai – nilai agama pada anak melalui praktek wudhu, praktek sholat, berdoa, bergaul dengan teman dan hormat kepada kedua orang tua, juga didukung oleh beberapa indikator tersebut diatas, mengingat ide atau gagasan penanaman nilai – nilai agama pada anak adalah suatu pengembangan imajinasi dan penambahan kosa kata baru. Selain itu keberhasilan dalam penanaman nilai – nilai agama pada anak juga didukung oleh metode pendukung diantaranya adalah pemberian waktu untuk bereksplorasi dan pemberian motifasi berupa *very good*. Kesimpulan dari penelitian ini adalah penanaman nilai – nilai agama dapat meningkatkan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Kata Kunci : *Peran Bimbingan dan Penanaman Nilai – Nilai Keagamaan.*